

MENTALISERINGSBASERET LEDERUDDANNELSE / MBL 2022-2023

Hvorfor mentaliseringsbaseret ledelse?

I mødet mellem den psykodynamiske organisationspsykologi, systemteoretisk tradition i forhold til grupper og terapi og den mentaliseringsbaserede forståelse er der opstået en række nye indsigter og arbejdsformer, som kan inspirere organisationsforståelse og ledelsespraksis i de institutioner, der som hovedopgave har menneskers udvikling og behandling (sundheds-, skole- og socialvæsen). Men også andre organisationer, der har interesse i, hvad der foregår "in the mind" hos medarbejdere, brugere, kunder, borgere, kan blive klogere af at inddrage mentaliseringsforståelsen i deres praksis.

Mentaliseringsbaseret ledelse er egnet til at fremme humanisering af arbejdsmiljø og arbejdslivet for medarbejdere og af "betjeningen" af kunder og borgere.

Om uddannelsen

Gennem mentaliseringsbaseret og systemteoretisk psykodynamisk teori og praksis udvikler uddannelsen overblik, indblik og handlemuligheder i din organisation, din lederrolle og dine centrale relationer.

Metoder: Organisations-, gruppe-, rolle-, relations- og situationsanalyse gennem forelæsninger, dialog, øvelser og mentaliseringstræning.

Centrale og kontinuerlige elementer i uddannelsen vil være supervision og personlig mentaliseringstræning i hver sin gruppe med ca. 6 deltagere og en konsulent.

I supervisionsgruppen arbejdes med organisatoriske problemstillinger og rolledilemmaer gennem bl.a. rollespil, opstillinger med playmobilfigurer og reflekterende team. I mentaliseringstræningen arbejdes med arousalregulering, tillidsopbygning, emotionel validering og perspektivskift ud fra hændelser med mentaliseringsvigt fra din hverdag, og hændelser der opstår mellem jer i gruppen. Formålet er at træne din mentaliserende evne så du kan fremme mentalisering i din hjemorganisation.

Tidligere uddannelser i Mentaliseringsbaseret Ledelse (MBL 1 og MBL 2) har været afviklet i samarbejde med CMT (Center for Miljøterapi). Mhp. oplysning om CMTs uddannelser henvises til www.centerformiljoeterapi.dk

Målgruppe

Den direkte målgruppe er ledere og mellemledere indenfor sundheds-, skole- og socialvæsen: det kan være ledere og mellemledere af og i behandlingsinstitutioner, uddannelsesinstitutioner, daginstitutioner og ledere og mellemledere i de offentlige systemer, der samarbejder med behandlingsinstitutioner, uddannelsesinstitutioner og daginstitutioner. Uddannelsen har også relevans for ledere mere generelt og for fagspecialister og nøglemedarbejdere

Uddannelsen kan ses som introduktion og supplement til de øvrige IGAuddannelser.

Om underviserne

Ulla Charlotte Beck, Cand. mag. i statskundskab og psykologi. Efteruddannet inden for organisationspsykologi, psykoanalytisk gruppeterapi, mentalisering, pædagogik samt administration og ledelse. Arbejdet med organisationspsykologi siden 1982 og egen konsulentvirksomhed siden 1988. Har været tilknyttet Institut for gruppeanalyse som lærer siden 1992, ekstern lektor på MPO/Roskilde Universitet. Forfatter til flere organisationspsykologiske bøger og artikler.

Thomas Birkholm, Pædagog, Master i Organisationspsykologi (MPO). Afdelingsleder, institutionsleder, forstander på institutioner for anbragte børn og unge siden 2000. Lærer på den organisationspsykologiske uddannelse OPU ved IGA 2007-20. Videreuddannet i miljøterapi og underviser på flere miljøterapiuddannelser. Selvstændig supervisor og organisationskonsulent.

Torben Heinskou, Speciallæge i psykiatri. Godkendt som specialiseret psykoterapeut og supervisor (Dansk Psykiatrisk Selskab og Dansk Psykolog Forening) og i mentaliseringsbaseret terapi (MBT) (Institut for Mentalisering). Konsulent i socialpsykiatrien i Region Sjælland. Censor ved Københavns Universitet. Freelance praksis / konsulent. Uddannet i gruppeanalytisk psykoterapi (GAPU) og Organisationspsykologisk Uddannelse (OPU) ved Institut for Gruppeanalyse.

Anette Højgaard Jønson, Cand.merc.int., Master i Organisationspsykologi. Selvstændig ledelsesrådgiver, ekstern lektor på MPO/Roskilde Universitet. Tidligere leder i private og offentlige organisationer. Efteruddannet i bl.a. gruppeanalytisk psykoterapi, bestyrelsesarbejde, analytisk coaching, mv. Bestyrelsesmedlem i NAPSO, medlem af ISPSO og OPUS.

Peter Koefoed, Cand. psych. aut., specialist og supervisor i psykoterapi og arbejds-og organisationspsykologi. Mangeårig ledelseserfaring og terapeutisk erfaring bl.a. fra behandlingspsykiatrien. Tilknyttet Institut for Gruppeanalyse siden 1986 ved uddannelser i gruppeanalyse, organisationspsykologi og mentaliseringsbaseret terapi. I eget firma psykoterapeutiske, organisationspsykologiske og uddannelsesopgaver (bl.a. i mentaliseringsbaseret miljøterapi og ledelse på behandlingsinstitutioner)

Oversigt over uddannelsens indhold og opbygning

Internat 29-30/9 2022 (uddannelsesdag 1+2) (OBS ny startdato)

Det teoretiske fundament:

Psykodynamisk systemteori og mentalisering. Centrale begreber (hovedopgave, grænser, roller, autoritet, ledelse, magt, tilknytning, resiliens, epistemisk tillid, arousal/autonome system, validering, nysgerrighed, åben og undersøgende holdning) som knytter forståelse og praksis sammen og støtter implementeringen af en øget mentalisering i organisationen. Hvordan supplerer teorierne hinanden?

Uddannelsesdag 3, 28/10

Kontekstens betydning for mentalisering:

Hvad præger mentaliseringen i det accelererende samfund?

Uddannelsesdag 4, 10/11

Den undersøgende og mentaliserende kultur i organisationen:

Det mentaliserende miljø og hvordan det skabes omkring arbejdet med hovedopgaven.

Internat 12-13/1 2023 (uddannelsesdag 5+6)

Intergruppetræning:

Mentalisering i og mellem grupper: Intergruppeøvelse.

Uddannelsesdag 7, 3/3

Ydre og indre pres og krav i organisationen: Konfliktløsning. Mentalisering som vejen til resiliens.

Uddannelsesdag 8, 17/3

Mentaliserende relationer i netværket: Netværksanalyse: Kunder, klienter, pårørende, brugere, borgere, tilsynsmyndigheder, politikere m.fl.

Internat 27-28/4 (uddannelsesdag 9+10)

Mentaliserende forandringsledelse: Hvilke forandringer kan jeg implementere – og med hvilket formål? Effekten af uddannelsesforløbet – hvordan er det gået med mig og min mentalisering siden start?

- Undervisning på enkeltdage starter kl. 9.30 og slutter kl. 16.30. Der er ankomst og mulighed for morgenmad fra 8.30 (inkluderet i prisen).
- Følgende elementer indgår i uddannelsen: Teorioplæg, Supervision, Personlig mentaliseringsgruppe og Mediangruppe.
- Internaterne starter første dag 9.30 og slutter andendagen kl 16.15. Også her er der ankomst og mulighed for morgenmad fra 8.30 (inkluderet i prisen).
- Opbygningen af internaterne vil variere for at gøre undervisningen så dynamisk og lærende som muligt.
- Videoptagelse vil blive anvendt i mentaliseringstræningen.

Tilmeldingsfrist: 25.juli 2022

OBS: MBL optager på dette hold højst 24 deltagere, så vi anbefaler hurtig tilmelding.

Ret til justeringer af programmet forbeholdes.

/Institut for Gruppeanalyse