



*Institut for Gruppeanalyse
Gruppeanalytisk Uddannelse – GAU
2024 og 2025.*

Grunduddannelse i gruppedynamik (1. år)

Grundlaget for uddannelse i psykodynamisk gruppeterapi og andre former for arbejde i og med grupper, er træning i at observere, undersøge og forstå psykiske processer i grupper. Der er tale om processer i den enkelte gruppedeltager, mellem gruppens medlemmer og i gruppen som helhed. Der er tale om interpersonelle processer og gruppespecifikke processer.

Første del af uddannelsen har fokus på almen indføring i grundlæggende og elementære begreber vedrørende gruppeterapi og gruppeprocesser.

Indhold i teoriundervingen er bevidste og ubevidste processer som de udfolder sig i mentaliserings- og kommunikationsniveauer, i gruppespecifikke begreber som resonans og spejling samt i fænomener som overføring/modoverføring, modstand og forsvar. Der undervises i terapeutens rolle og i kurative faktorer - hvad der virker i gruppeterapi og hvad der modvirker - anti-gruppefænomener.

Der forventes et basalt kendskab til psykodynamisk terapi og psykoanalytisk udviklingsteori. Denne forståelse kvalificerer terapeutens/gruppelederens interventioner i forhold til den enkelte og til gruppen som helhed. I 2024 udgør modul 1 et timetal, der kvalificerer til godkendelse af anden teoretisk retning af specialuddannelsen i psykoterapi for psykologer. Timetallet er i teori 45 timer og supervision 33 timer á 60 minutter.

For læger gælder en anden omregningsfaktor i det en lektion er 45 minutter, hvorved teorien er 60 timer og supervision 44 timer.

Uddannelse til psykodynamisk gruppeterapeut (2. år)

På andet år anvendes teorien til at arbejde med forskellige former for intervention i gruppe. På det terapeutiske område drejer det sig om, hvordan terapi i gruppe med forskellige patienttyper og forskellige rammer (kort tid/lang tid, lukket/åben, privat/offentlig, homogene/heterogene mv.) kan udføres i forhold til terapeutens rolle, og hvilke teknikker man kan bruge indenfor en psykodynamisk tænkning (analyse, overføringsfokuseret, interpersonel, mentaliserende mv). Det undersøges også hvordan gruppedynamisk tænkning kan bidrage til andre former for gruppeterapi, f.eks. kognitiv terapi, kognitiv adfærdstherapie, mentaliseringsbaseret terapi osv. osv.

Der arbejdes med supervision og supervision af supervision. I 2024/25 udgør modul 1 og 2 tilsammen et timetal, der kvalificerer til godkendelse af specialistuddannelse i psykoterapi for psykologer og psykiatere.

Timetallet er i teori 45 timer og supervision 33 timer. Modul 1 og 2 udgør tilsammen 90 timer teori 66 timer supervision á 60minutter.

For læger gælder en anden omregningsfaktor i det en lektion er 45 minutter, hvilket betyder at teorien er 120 timer og supervision er 88 timer i løbet af to år.

Uddannelse til gruppeterapeut på specialistniveau (3. år)

På tredje år arbejdes med specialisering indenfor gruppeanalytisk psykoterapi og

gruppeanalyse gennem fordybelse i grundlæggende gruppeanalytiske begreber som Matrix (grund matrix og dynamisk matrix), figur/grund, S.H.Foulkes's gruppespecifikke faktorer og det socialt ubevidste. Derudover fås udvidet kendskab til anvendelse af gruppeanalytisk tænkning i forståelse af organisatoriske og samfundsmæssige problemstillinger. Ligeledes specialiserede områder som f.eks. drømme i gruppen, børn og unge, tab og traumer og borderline tilstande. Der arbejdes med supervision af gruppeanalytisk praksis og undervises i supervisionsteori og forskningsmetodologi.

For tilfredsstillende gennemførelse af 3. modul forudsættes, at kandidaten har erfaring som terapeut i en heterogen længerevarende gruppe.

Timetallet er i teori 45 timer og supervision 33 timer á 60 minutter.

Uddannelse til gruppeanalytiker på internationalt niveau (4. år).

Udviklingen fra gruppeterapeut til gruppeanalytiker, og identiteten som gruppeanalytiker og supervisor af gruppeanalyse konsolideres gennem øget klinisk og teoretisk erfaring. Der undervises i videreudvikling af gruppeanalysen og den psykodynamiske teoriudvikling herunder tilknytnings teori, affektteori og mentalisering og dennes betydning for gruppeanalysen. Der er øget fokus på supervision af supervision. Indholdsmæssigt inddrages områder som køn og etnicitet, freds-konflikt- og forsonings processer samt gruppeanalysens kontekst (organisation og ledelse)

Teori.

Uddannelserne indeholder på alle moduler teori og supervision en gang månedligt samt egenerapi i gruppe hos privatpraktiserende gruppeanalytiker. Dynamikken og synergien herfra bidrager til en integreret psykoterapeutisk identitet.

Teoriundervisning foregår som seminar og består af oplæg ved underviser, læst litteratur og diskussion. Supervisionsteori og teori om supervisionsteknik samt supervision af supervision vil blive inddraget i undervisningen.

Skriftligt arbejde.

I slutningen af 2. år påbegyndes udarbejdelsen af en skriftlig opgave, hvor teori og kandidatens egen praksis integreres. Emne og problemstilling drøftes i forbindelse med teoriundervisningen. Der opfordres til at man danner skrivegrupper i forbindelse med arbejdet.

Supervision.

Supervisionen foregår i en mindre gruppe af kandidater på forskellige trin af uddannelsen. Man fremlægger på skift sit gruppeterapeutiske arbejde og modtager supervision fra supervisor og de øvrige kandidater. Alle deltager således aktivt i supervisionen, og fungerer som et resonansrum/spejl/parallel proces til gruppeanalytisk psykoterapi.

Fremlæggelser af eget gruppeterapeutisk arbejde foregår ved fremvisning af videooptagelser (et must for læger), lydoptagelser og procesnoter.

Læger skal i løbet af det toårige uddannelsesforløb modtage supervision af to kontinuerlige terapiforløb.

Supervisionen vil fokusere på etablering af gruppe, herunder forsamtaler/ assessment, gruppesammensætning, rammer for gruppesessionen, den gruppeterapeutiske proces, start, forløb, afslutning og anvendt gruppeanalyse.

Indholdet vil naturligvis afhænge af det materiale kandidaterne bringer med og kan ikke fastlægges så nøje som teoriundervisningen.

Vi skal gøre opmærksom på, at læger må opfylde kravene til "supervision af yngre lægefaglig kollega" udenfor uddannelsen. Almindeligvis på den afdeling hvor man arbejder.

Terapi (personligt udviklingsarbejde)

Egenterapi foregår i grupper af ca. 8 deltagere og finder sted i en gruppe hos en privatpraktiserende gruppeanalytiker. Institutet er behjælpelig med at etablere kontakt til en gruppe.

Hvad er en gruppeanalytisk gruppe?

En klassisk gruppeanalytisk gruppe er en ambulante gruppe. Gruppen skal være heterogent sammensat m.h.t. klienternes symptomatologi, personlighedsstruktur, sociale baggrund, uddannelse, arbejde m.v. således at det er muligt at arbejde dynamisk og analytisk.

Patienter med psykotisk problematik kan være en del af gruppen under de ovenfor nævnte forudsætninger. Gruppens varighed er mindst 1½ år og varigheden af den enkelte klients deltagelse i gruppen mindst 1 år.

Hvad er en gruppeanalytisk korttidsterapi gruppe?

En korttidsgruppe er en tidsbegrænset gruppe, som regel et halvt til et helt år. Det er en lukket gruppe, dvs. der optages ikke nye medlemmer i forløbet. Der arbejdes analytisk med fokus på de væsentligste af deltagernes problematikker, hvilket kræver en mere aktiv og strukturerende tilgang fra terapeutens side.

En gruppe anbefales sammensat af patienter med milde til moderate forstyrrelser af personlighedsmæssig og eksistentiel karakter.

Hvad er en anvendt gruppe.

Gruppen kan bestå af ambulante eller indlagte patienter, en pårørende gruppe, en personalegruppe el.lign. Gruppen kan være heterogent eller homogent sammensat m.h.t. symptomatologi og problemstillinger. Gruppen kan have andet formål end gruppeanalytisk terapi, f.eks. støttende terapi, psykoedukation, træning, planlægningsarbejde, koordination eller lignende.

Gruppen skal have en vis kontinuitet i form af et planlagt mødeforløb for en bestemt gruppe deltagere.

Kandidater kan arbejde sammen således, at der er to terapeuter i gruppen. De vil så modtage fælles supervision.

Uddannelsesledelse.

GAU's daglige ledelse forestås af psykolog Lars Bo Jørgensen, lars@psyc.dk og psykolog Marianne Malm, marianne@malm-psykolog.dk

Lærerstaben - Alle lærere er godkendte supervisorer i DP og DPS.

- Klinisk psykolog Lars Bo Jørgensen
- Klinisk psykolog Helene Krasnik
- Speciallæge i psykiatri Stine Kliem Frandsen
- Klinisk psykolog Rozhiar Mohammadi Dahlkilde
- Klinisk psykolog Marianne Malm
- Klinisk psykolog og arbejds- og organisationspsykolog Per Hulstrøm.

Revideret april 2024